

Τα pdf της ειδικής περιοδικής έκδοσης του ΑΙΠΣ δημιουργήθηκαν ως υπόδειγμα για την δημιουργία εντύπων χαμηλού κόστους από τις μαθητικές κοινότητες.  
Συγκεκριμένα:

Η δημιουργία του εντύπου περιλαμβάνει τέσσερα βασικά στάδια, τα οποία η μαθητική κοινότητα μπορεί να ακολουθήσει στο πλαίσιο ενός βασικού καταμερισμού εργασίας. Οι μαθητές της τάξης μπορούν να κατανεμηθούν σε τέσσερις ομάδες, οι οποίες θα προωθήσουν τους ακόλουθους στόχους:

#### 1. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΦΟΡΕΑ - ΚΑΤΟΧΟ ΥΛΙΚΟΥ:

Οι φορείς αυτοί μπορεί να είναι Δημόσιες Υπηρεσίες, Ιδιωτικοί Φορείς με στόχο τη διάσωση της ιστορικής μνήμης, αλλά δεν αποκλείονται και ιδιώτες στον οποίον την κατοχή βρίσκεται το υλικό. Το φάσμα είναι ευρύτατο: Μουσεία λαϊκής τέχνης, διοικητικά όργανα Συλλόγων, Γενικά Αρχεία του Κράτους, κ.τ.τ..

Παράδειγμα: Ένα σχολείο της Νέας Σμύρνης μπορεί να συστήσει ολιγοσέλιδο τριμηνιαίο έντυπο, στο οποίο θα αποδελτιώνονται, με μαθητική εργασία, τα αρχεία των πρώτων τοπικών Συλλόγων Μικρασιατών, που θα περιέχουν μεγάλης ιστορικής σημασίας πρωτόγραφα.

Το έντυπο αρχειακού περιεχομένου έχει το πλεονέκτημα ότι κύριος στόχος του είναι η δημιουργία καταλόγου -σε έντυπα τέτοιου τύπου δεν παρουσιάζονται εύκολα διχογνωμίες ιδεολογικού περιεχομένου.

Καλό είναι τα εισαγωγικά κείμενα του κάθε εντύπου να συγγράφονται τόσο από τους μαθητές, όσο και από τους Φορείς -κατόχους υλικού, σε συνεργασία.

#### 2. ΣΕΛΙΔΟΠΟΙΗΣΗ - ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΟΥ ΕΝΤΥΠΟΥ:

Αυτή θα πρέπει να ανατεθεί σε ομάδα μαθητών με ικανότητες στην πληροφορική. Αυτοί θα "στήσουν" το έντυπο, το εξώφυλλό του και την κάρτα στοιχείων του, θα αναλάβουν τη σελιδοποίηση, θα εντάξουν σ' αυτό το φωτογραφικό υλικό, θα "ανεβάσουν (σε ιστοσελίδα, blog ή facebook) την ηλεκτρονική μορφή του εντύπου.

#### 3. ΕΚΤΥΠΩΣΗ:

Μία άλλη ομάδα θα αναλάβει να ζητήσει (από την Εθνική Βιβλιοθήκη, με την διαδικασία βήμα - το - βήμα, που περιγράφεται στην ηλεκτρονική διεύθυνση [www.nlg.gr](http://www.nlg.gr)) τον διεθνή ηλεκτρονικό αριθμό καταχώρησης του εντύπου (issn), ο οποίος θα εκτυπώνεται στο εξώφυλλο του κάθε τεύχους. Αυτοί θα αναλαμβάνουν και την εκτύπωση, αλλά και την βιβλιοδεσία (είτε στον printer του σχολείου, είτε σε τυπογραφείο).

Τέλος, η ΔΙΑΝΟΜΗ είναι μια εργασία στην οποία μπορούν να συμμετέχουν και εκείνοι οι μαθητές που δεν επιθυμούν να αναμειχθούν ενεργά στο "στήσιμο" του εγχειρήματος.